

COLPBOL LEAGUE

DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Situación/Actividad de aprendizaje:** *Liga escolar de Colpbol*
 - **Centro educativo:** *CEIP Pedro Vilallonga Cánovas*
 - **Autoría:** *Luis Miguel González Borrella*
 - **URL del blog/site/documento:**
https://docs.google.com/document/d/1ZQXCZXRv6okWIHiKf2g7Vil_xjCRfGRS/edit?usp=sharing&oid=104590374918460765143&rtpof=true&sd=true
<https://cppvcanovas.educarex.es/liga-escolar-de-colpbol/>
 - **Curso/Etapa:** *3er ciclo de primaria (5º y 6º)*
 - **Áreas implicadas:**
 -  Educación Física
-

ESTRUCTURA

- **Descripción:**

Dentro de los contenidos relacionados con los deportes alternativos, trabajaremos con uno denominado Colpbol. Durante 2 semanas trabajaremos contenidos relacionados con dicho deporte para posteriormente, desarrollar una liga escolar durante los recreos.
 - **Temática:**

Deportes alternativos, ocio y tiempo libre.
 - **Pregunta - Reto:**

¿Seremos capaces de realizar una liga escolar del deporte que acabamos de aprender?
 - **Producto Final:**

Realización y puesta en marcha de una liga escolar del deporte alternativo del Colpbol, a desarrollar durante los recreos del presente curso.
 - **Saberes específicos:**
 -  **Educación Física**
 - Salud física: efectos físicos beneficiosos de un estilo de vida activo.
 - Salud social: la actividad física como práctica social saludable. Derechos de los niños y niñas en el deporte escolar. Respeto a todas las personas con independencia de sus características personales.
 - Planificación y autorregulación de proyectos motores sencillos: objetivos o metas.
 - Capacidades físicas desde el ámbito lúdico y el juego.
-

- Habilidades sociales: verbalización de emociones derivadas de la interacción en contextos motrices (Aceptación derrota y gestión de la victoria).
- Respeto a las reglas de juego.
- Deporte y perspectiva de género: referentes en el deporte de distintos géneros. (equipos mixtos)

- **Metodologías activas:**

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje-Servicio
- Aprendizaje Cooperativo

- **Recursos tecnológicos:**

- Paneles y pizarras digitales
- Ordenadores portátiles
- Impresora a color
- Software de diseño (CANVA)
- Inteligencia artificial (ChatGPT)

- **Recursos materiales**

- Listados inscritos, jornadas, clasificaciones (documentos informativos).
- Petos de colores
- Pelotas oficiales de Colpbol
- Pabellón polideportivo con 2 porterías
- Mesa de anotadores y marcador
- Silbatos para árbitros y asistentes (uno por persona)
- Tarjetas identificativas de la comisión organizadora
- Conos

TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- **Duración:** Situación de aprendizaje del I al 22 de diciembre de 2025. Liga escolar de Colpbol de enero a junio de 2026.
- **Nº de sesiones:** 7 sesiones la SA y 20 jornadas la liga escolar
- **Nº de participantes:** 85 alumnos/as de 5º y 6º de primaria.
- **Nº de docentes implicados:** 2 (especialistas de Educación Física).
- **Tipos de agrupamientos**

Durante el desarrollo de la SA hemos utilizado los siguientes tipos de agrupamientos:

- Individual
- Parejas
- Tríos
- Grupos (4 o más participantes)
- Grupo completo

Durante el desarrollo de la liga escolar, los agrupamientos han consistido en 6 equipo de 12 jugadores/as y un equipo con 13 jugadores/as.

ACTIVIDADES

- **Descripción de la/s actividad/es:**
 1. Desarrollo de un SA completa sobre el deporte alternativo del Colpbol para asimilar conceptos teóricos y prácticos sobre el mismo. Esta SA ha tenido una duración de 7 sesiones y en ella se han trabajado contenidos relacionados con aspectos técnico-tácticos del deporte y su reglamento.
 2. Reunión inicial con el alumnado de 6º de primaria para la gestión de la liga, partiendo de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la SA.
 3. Por grupos, búsqueda de información, documentación, creación de eventos deportivos, roles, etc.
 4. Creación de la comisión organizadora: árbitros, asistentes, controladores de grada.
 5. Diseño de logo oficial y cartelería informativa. Impresión y pegado por el centro.
 6. Entrega de documentación a todo el alumnado de 5º y 6º interesado en participar de la liga a desarrollar durante algunos recreos del curso.
 7. Recogida de datos y elaboración de los listados de inscritos.
 8. Elaboración de los equipos a través de la IA (ChatGPT).
 9. Elaboración del calendario de partidos a través de la IA (ChatGPT).
 10. Publicación del calendario en el tablón de anuncios del colegio y la web del centro.

II. Desarrollo de las distintas jornadas de la liga durante los recreos de los miércoles y los viernes del presente curso escolar. Cada jornada está asignada a una comisión organizadora distinta y son los responsables de arbitrar el partido y toda la gestión del mismo (actas, resultados, anotaciones, accesos al pabellón del público,...).

- **Zonas de aprendizaje utilizadas**

Debido a lo globalizado y complejo del proyecto a desarrollar, hemos utilizado todas las zonas de aula del futuro para la elaboración del mismo:

- Investiga: Búsqueda de información.
- Intercambia/Explora: Puestas en común,...
- Desarrolla: Elaboración de cartelería, documentos,...
- Interactúa: Difusión por centro y entornos web,...
- Crea: Desarrollo de las jornadas de la liga escolar.
- Presenta: Difusión de los resultados de las distintas jornadas en los tabloneros de anuncio del centro y web del colegio.

COMPETENCIAS CLAVE / ESPECÍFICAS / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- **Competencias Clave:**

Las competencias trabajadas durante el desarrollo de este proyecto son las siguientes:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.

- **Habilidades del Siglo XXI:**

Al igual con las competencias claves, hay una serie de habilidades desarrolladas en mayor medida como son:

- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Colaboración
- Creatividad
- Resolución de problemas
- Innovación
- Alfabetización en TIC

- Flexibilidad y adaptabilidad
- Iniciativa y autogobierno
- Relación social
- Interacción intercultural
- Productividad
- Rendición de cuentas

- **Habilidades específicas:**

1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar.
2. Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportividad.
3. Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas y físico-deportivas.

EVALUACIÓN

- **Herramientas de evaluación:**

- Formulario de participación en la liga.
- Lista de cotejo con todas las necesidades que había que ir cubriendo.
- Diario de clase a través de los actas de los distintos partidos que se van jugando.
- Registro anecdótico en la parte trasera de los actas de partidos, donde poder anotar las incidencias, tarjetas, sanciones,...

- **Criterios de Evaluación:**

- Demuestra un buen conocimiento de las reglas del Colpbol y las aplica correctamente en la mayoría de las situaciones de juego.
- Participa de forma adecuada en el juego en equipo, colaborando con sus compañeros y aplicando estrategias de juego colectivas en la mayoría de las situaciones.
- Ejecuta con precisión y fluidez todas las técnicas individuales del Colpbol, como pases, recepciones y lanzamientos.

- Pone en valor la creación de una actividad lúdica así como su gestión y puesta en marcha.
- Utiliza de forma eficaz herramientas tecnológicas como ordenadores, paneles digitales, tablet e impresoras, así como software de diseño como CANVA.
- Uso responsable y útil de la inteligencia artificial (ChatGPT).

Esta situación/actividad de aprendizaje/recurso ha sido elaborada por **Luis Miguel González Borrella** para el curso 2025/2026 en el área de Educación Física y publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

